

专业建设与人才培养方案

1. 农林经济管理专业人才培养方案
2. 卓越农林“张之洞(文管)”人才培养方案
3. 华中农业大学与英国哈珀·亚当斯大学国际农产品营销合作办学项目人才培养方案
4. 经济管理学院卓越人才培养计划(2018)
5. 华中农业大学农林经济管理一流学科建设方案(2017)
6. 华中农业大学“张之洞”班(文管)管理暂行办法
7. 经济管理学院本一硕贯通培养“达尊班”学生遴选办法
8. 第二届校企合作“金新农”班开班
9. 校政企共商现代农商精英培养班
10. “OPEN OFFICE”师生面对面交流
11. 经典阅读(CR)班开班

经济学类-农林经济管理专业培养方案

Agricultural/Forestry Economics and Management

一、培养目标

本专业旨在培养符合国家科技、经济和社会发展要求，德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚健全的人格和强烈的社会责任感，掌握系统的经济科学和管理科学的基础理论、相关农林科学知识，系统认识和把握农林行业运行机制和发展规律，具有较强自主学习能力与实践创新力、全球胜任力和领导力、开阔的国际视野，能够积极参与乡村振兴战略与乡村建设行动，在国家农业现代化与新农村建设中发挥引领作用，未来能够在各级政府机关、企事业单位、教学科研单位、国际组织机构等，从事农林经济管理工作、引领农林行业未来发展的卓越人才。

目标 1: 具备充满人文关怀的科学精神和充满现代科学意识的人文精神，有着强烈的学农、爱农、兴农的社会责任感和追求卓越的事业心；

目标 2: 掌握管理科学和经济科学的基本理论、基本知识、基本技能，具有相关领域科学知识及较宽广的人文社会知识，以及文献检索、资料查询等独立获取知识能力和自主学习能力；

目标 3: 了解农林经济管理科学的理论前沿和农林企业经营管理的发展动态；掌握农林经济管理科学研究基本方法与技能，具有良好的创新意识、创新思维和一定的科学研究能力；

目标 4: 具有终身学习的追求和能力，熟练掌握一门外语，持续适应不断变化的自然和社会环境，具有国际视野及全球胜任力与领导力；

目标 5: 具有强健体魄和健康心理素质、能够扛起强农兴农的时代重任。

二、毕业要求

1. 具备社会责任感。具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解农业农村农民，践行社会主义核心价值观；

指标点 1-1: 具备健全的人格、较好的人文社会科学素养。

指标点 1-2: 具备科学的世界观、人生观和价值观。

指标点 1-3: 具备良好的职业道德和社会责任感，遵纪守法。

指标点 1-4: 了解我国农业、农村、农民历史沿革和基本情况。

2. 掌握农林经济管理知识。具有扎实的经济学和管理学基础知识和专业知识，掌握必备的农林经济问题研究方法，了解农林经济管理领域及相关领域最新动态和发展趋势；

指标点 2-1: 具有农林经济管理专业领域必要的专业知识，了解学科前沿和发展趋势。

指标点 2-2: 掌握农林经济管理的基本理论、技术和方法，并具有应用农林经济管理理论与方法解决农林经济或管理问题的能力。

指标点 2-3: 具有较扎实的经济学和数学基础，掌握主流经济学研究分析范式，如农业经济学、发展经济学、农业资源与环境经济学等基本理论、基本知识和方法。

3. 具备批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价农林经济管理领域及相关领域现象和问题，表达个人见解；

指标点 3-1: 具备从经济或管理现象提炼科学问题的能力。

指标点 3-2: 能够清晰准确地表达、逻辑严谨地推理、合理地论证本专业的科学问题, 具有批判性思维。

指标点 3-3: 能够逻辑严密、清晰准确地表达或呈现个人见解的能力。

4. 具有知识运用能力。 具有应用经济学、管理学和社会学的基本原理, 解决复杂问题的能力。能够应对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究, 并提出相应对策或解决方案。

指标点 4-1: 能够针对实际问题提出相应对策与方案, 并综合应用所学科学理论与技术手段分析解决。

指标点 4-2: 能够有效分析和处理农村区域发展规划、项目投资与评估、经济社会调查、区域资源综合管理等方面的问题。

指标点 4-3: 在充分理解和掌握本专业基础知识的基础上, 能够了解和追踪相关技术的前沿发展现状和趋势。

5. 具有现代信息技术应用能力。 能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决农村区域发展与资源环境经济管理领域实际问题。

指标点 5-1: 具有较强的计算机应用技能, 以及使用专业软件进行信息检索与信息处理能力。

指标点 5-2: 具有使用常用软件完成绘图、写作、数据分析与处理能力。

指标点 5-3: 能够选择与使用恰当的资源、数据分析工具和现代信息技术工具。

6. 具备沟通表达能力。 并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通与交流。

指标点 6-1: 能够通过口头和书面表达有效表达自己的想法, 就复杂农村区域与资源环境问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

指标点 6-2: 熟练掌握至少一门外语, 能在本专业的相关领域内进行有效的国际沟通与交流

指标点 6-3: 能够追踪国际前沿研究动态, 具有一定的国际视野和合作交流能力。

7. 具备团队合作能力。 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色。

指标点 7-1: 具有较强的表达能力、人际交往能力和一定的组织管理能力, 能够与团队成员和谐相处, 协作共事;

指标点 7-2: 能够理解团队合作对于项目的意义, 积极在团队中发挥作用、体现能力, 并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用;

8. 具有国际化视野和国际理解能力。 了解国际动态, 关注全球性问题, 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性;

指标点 8-1: 具备国际化视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流;

指标点 8-2: 具备国际理解能力, 包容地看待世界不同文化的差异性和多样性;

9. 具有高效的学习能力。 自主学习和终身学习意识, 能够有效地自我管理, 有不断学习和适应发展的能力;

指标点 9-1: 能够正确认识自我探索和学习的必要性;

指标点 9-2: 能够采取适合的方式通过自主学习, 适应社会和发展自身能力。

3143009104	形势与政策(一) Situation and Policy Education (1)	1	16	16	1-2	马院
	中共党史系列人物专题					
314300007001	Special topics on Series characters in the History of the Communist Party of China	1	16	16	1/2	马院
	新中国史研究					
314300007002	Research the History of New China	1	16	16	1/2	马院
	改革开放史专题					
314300007003	The History of Reform and Opening Up	1	16	16	1/2	马院
	社会主义发展史专题					
314300007004	History of Socialist Development	1	16	16	1/2	马院

特色选修课程

思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策(一)等五门课程为必修课程。要求从中共党史系列人物专题、新中国史研究、改革开放史专题、社会主义发展史专题等四门“四史”课程中选修一门，学分记为通识课程学分。

2. 公共基础课程 ≥ 29 学分

(1) 外语类课程 8 学分

1-4 学期修读完成，详见《华中农业大学公共外语教学改革实施方案》。

(2) 数理化类课程 ≥ 16 学分

课程代码	课程名称	学分	总 验	讲 课	实 验	开课 学期	开课 单位
310300001018	微积分 B (1) Calculus (1)					1	理学
310300001018	微积分 B (2) Calculus (2)					2	理学
310300001026	线性代数与线性规划 Linear Algebra and Programming					2	理学
310300001021	概率论与数理统计 A Probability and Statistics					3	理学

(3) 信息科技类课程 ≥ 2 学分

课程代码	课程名称	学分	总 验	讲 课	实 验	开课 学期	开课 单位
3173009119 16 30	Python 语言程序设计	2		46		春	信息

(4) 工程科技类课程 ≥ 1 学分

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验学时	开课学期	开课单位
307300007045	工程基础 Foundation for Engineering	1	16	16		2	工学

(5)军事理论 ≥2 学分

课程编码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验学时	开课学期	开课单位
9093009904	军事理论 Military Theory	2	32	32		2 生院	本科

3. 体美劳育课程 ≥6 学分

(1)体育类课程 ≥4 学分

体育类课程实行选修制，一、二年级要求每学期修满 1 个学分，三年级及以上自由选修。

课程结构	选修对象	开课单位
专项 A	一年级学生	体育部
专项 B	一年级学生	体育部
专项 C	二年级学生 (普通班)	体育部
专项 D	二年级学生 (技能提高班)	体育部
专项 E	三年级及以上学生	体育部

所有学生每年要求参加体质测试并达到《大学生体质健康标准》。

游泳学习涵盖在体育专项 A 中，课内不组织考试。体育部定期组织游泳技能考核，所有学生要求在毕业学期之前通过考核。

(2)美育类课程 ≥2 学分

艺术史论类课程、作品赏析类课程两类课程选择不少于 2 个学分，具体课程详见《美育类课程改革实施方案》。

(3)劳育类课程 (不单独计算学分, ≥32 学时) 劳育课程为必修。

课程编码	主要依托课程名称	学分	总课时	讲课学时	实践周数	劳动学时	开课学期	开课学院
3063009901	教学实习 Subject Practice						2	

4. 通识课程 ≥8 学分

“写作与沟通” “大学生心理发展与指导” “大学生创新创业基础” 为指定选修课，要求在 1-2 学期修读完毕，其他任选。人文社科要求修读非本专业类的通识课程不少于 2 学分，其中农

学概论、畜牧概论至少选修一门。

课程编码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课学院
3113009824	写作与沟通 Writing and Communication	1	16	16		1/2	文法
202300008001 1	大学生心理发展与指导 Psychological Development and Guidance of College Students		16	16		1	本科生院
9093009774 2	大学生创新创业基础 Innovation and Entrepreneurship Foundations for Undergraduates				1	16	16 本科生院
	其他						

5. 学科专业类课程 ≥64 学分

在新生入学教育、专业导论课、新生研讨课等环节或课程中设置不少于 8 学时的“学术道德规范教育”内容模块。

(1) 学科专业平台课程 21 学分

课程编码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验学时	开课学期	开课单位
3063009712	经济学原理 Principles of Economics	3	48	48		1	经管
306300007001	管理学 Principles of Management	3	48	48		1	经管
3063000003	微观经济学 Microeconomics	3	48	48		1	经管
3063009105	宏观经济学 B Macroeconomics	3	48	48		1	经管
306300007002	会计学(1) Accounting (1)	3	48	48		1	经管
306300007003	统计学原理 Statistics Theory	3	48	48		1	经管
306300007004	计量经济学 Econometrics	3	48	48		1	经管

注：宏观经济学开设平行(双语)课堂，学生可选《宏观经济学 A》(双语)或《宏观经济学 B》。

(2) 专业核心课程 15 学分

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课单位
3063009148	农业经济学 A Agricultural Economics A	3	48	48		4	经管
3063009167	农业经济学案例分析 Case Study of Agricultural Economics	1	30		30	4	经管

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课单位
306300007022	农业企业经营管理学 Management of Agricultural Enterprise	2	32	24	8	4	经管
3062009166	农业技术经济学 Ago-technical Economics	2	32	32		5	经管
306300007024	农产品营销学 Agricultural Products Market	3	48	48		5	经管
3063009184	农业政策学 Agricultural Policy Study	2	32	32		5	经管
3063009152	农业资源与环境经济学 Agricultural Resource And Environmental Economics	2	32	32		5	经管

(3) 开放性专业选修课程 ≥26 学分

要求：开放性专业选修课程必须修满 26 学分。其中，《学术技能》为指定选修课，在全校范围内自主选择修读交叉类课程不少于 4 学分。

A: 专业基本素养模块

(1) 工具与方法类

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课单位
306300007006	学术技能 Academic Skills	1	16		16	4	经管
3063009512	商业数据挖掘 Business Data Mining	2	32		32	6	经管
3063009495	农业统计学 Agricultural Statistics	3	48		48	5	经管
3103009053	大学数学实验 B University mathematics experiment						理学
3103009058	数学建模 B Mathematical Modeling B	2	32		32	4	理学
306300007027	计算经济学	2	32		32	5	经管
3063009474	STATA 应用 STATA Application	2	20		20	6	经管
3063009475	STATA 应用实验 STATA Application	1	30		30	6	经管
3063009237	管理运筹学 Management Operational Research	2	32		32	7	经管

(2) 经济类

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课学院
------	------	----	-----	------	------	------	------

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课 学时 学期	实践 学时	开 学时	开课 学院
3063009156	农业经济思想史 Agricultural history of economic thought	2	32	32			经管
3113000183	农村社会学 A Rural Sociology A	3	48	4			文法
3063009153	劳动经济学 Labor Economics	2	32	48	5		经管
3063009165	林业经济学 Forestry Economics	2	32	32		5	经管
3063009494	发展经济学 Economics of Development	3	48	32		5	经管
3063009140	外国农业经济 Foreign Agricultural Economics	2	32	48		6	经管
306300007046	产业经济学 Industrial Economics	3	48	32		6	经管
3063009477	区域经济学 Regional Economics	2	32	48		7	经管
3063009189	新制度经济学 New Institution Economics	2	32	32		7	经管
3063009174	贸易经济学 Trade Economics	3	48	32		7	经管
3063009540	金融学 Finance	3	48	48		7	经管
				48		5	

(3) 管理类

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课 学时 学期	实践 学时	开 学时	开课 学院
3063000184	物流与供应链管理 Logistic and Supply Chain Management	2	32	32		5	经管
3063009717	人力资源管理 Human Resource Management	2	32	32		5	经管
重新编码	财务管理 Finance Management	3	48	48		6	经管
306300007012	战略管理 Strategic Management	3	48	48		6	经管
3063009216	绩效管理 Performance Management	2	32	32		7	经管
3063009209	质量管理 Quality Management	2	32	32		7	经管

B: 就业创业模块

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课学院
3063009161	投资项目评估 Project Appraisal	2	32	32		5	经管
3063000211	领导科学艺术 Science and art of leadership	2	32	32		5	经管
306300007007	企业管理 Enterprise Management	3	48	48		7	经管
306300007041	电子商务 Electronic Commerce	4	48	48	8	6	经管
3063009191	企业经济活动分析 Economic Activity Analysis of Enterprise	2	32	32		6	经管
3063009368	运营管理 Operation Management	3	48	48		6	经管
3063009106	股份经济学 Stock Economics	2	32	32		5	经管
3063009476	食物经济学 Food Economics	2	32	32		6	经管

C: 科研创新模块

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课学院
3063009527	中级微观经济学 Intermediate Microeconomics	4	64	64		4	经管
306300007021	气候变化与资源环境经济(全英文课程) Climate Change and Natural Resource Economics	2	32	32		4	经管
3063009542	博弈论 Game Theory	2	32	32		5	经管
重新编码	经济学研究方法 Research Methods of Economics	1	16	16		5	经管
3103009200	应用时间序列分析 Applied Time Serial Analysis	2	44	24	20	5	理学
306300007008	中级宏观经济学 Intermediate Macroeconomics	3	48	48		5	经管
3063009483	实验经济学 Experimental Economics	2	32	32		6	经管
3063009484	实验经济学实验 Experimental Economics Experiment	1	30		30	6	经管
3063009482	中级计量经济学 Intermediate Econometrics	4	64	64		6	经管
315300007010	空间信息系统 Spatial Information System	2	32	32		6	公管

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课学院
3153009241	空间信息系统实验	0.5	16		16	6	公管

注：《中级微观经济学》《中级宏观经济学》《中级计量经济学》等 3 门课程是申请推荐免试攻读研究生资格的必修课程。本科阶段修读完"三中"课程并通过研究生"三中"考核的可认定研究生阶段学分。

(4) 国际课程(项目) ≥2 学分

包括但不限于暑期课程、奥本大学项目等。

课程代码	课程(项目)名称	学分	总学时	讲课学时	实验学时	开课学期	开课单位
	Farm and Agribusiness Management	2	32	32			奥本大学
	Agricultural Knowledge & Information Systems	2	32	32			奥本大学
	Introduction to Smart Agriculture	1	16	16			奥本大学

6. 实践教学环节 ≥23 学分

体系	课程代码	课程名称/实践内容	学分	学时	周数	开课学期	开课单位	备注
公共实践	9093009905	军事技能 Military skills	2		4	1	本科生院	
	3143009105	形势与政策(二) Situation and Policy Education	1	30			马院	
	9093009903	社会实践 Social Practice	1		1	3-4	团委	
		美育实践	1			1-7	团委	艺术实践类课程
	9093009906	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	≥1			1-7	本科生院	详见《华中农业大学本科生创新创业课程修读办法》
	202300008001	大学生心理素质拓展	1	30			本科生院	
	110300008001	志愿服务 Volunteer Service	1	30		5-6	团委	学生在志愿汇系统中完成不少于 20 小时志愿服务活动,可认定为 1 个

卓越农林“张之洞(文管)”人才培养方案

一、培养目标

培养适应国家农业现代化建设需要，适应世界农业发展竞争格局，德、智、体、美全面发展，知识、能力、素质协调提高，具有健全的人格、强烈的学农、悟农、知农、爱农、兴农的创新精神和责任感、开阔的国际视野，掌握系统的经济科学、管理科学理论基础和相关农林科学知识，系统认识和把握行业运行机制和发展规律，具备企业与行政管理基本技能，熟练运用农业经济管理研究基本方法，未来能在国家生态文明建设、现代农业发展和新农村建设等领域和行业成长为具有宏观战略意识、敏锐创新意识、发挥开拓引领作用的领军人才。

二、培养要求

本专业毕业生应获得以下几方面的知识、能力、素质：

1. 具有强烈的学农、爱农、兴农责任感和追求卓越的事业心；具有充满人文关怀的科学精神和充满现代科学意识的人文精神；
2. 掌握管理科学和经济科学的基本理论、基本知识，具有相关的农林科学知识及较广泛的人文社会知识；
3. 熟悉国家有关方针、政策和法规，系统认识农业发展现状，初步把握行业发展规律；
4. 具有文献检索、资料查询等独立获取知识能力和自主学习能力；具有现代信息技术应用能力；具有较好的沟通交流能力和组织协调能力；具有宏观思维、实践创新能力和国际竞争能力；
5. 掌握涉农企业经营管理、技术经济分析、经济核算、社会调查等基本方法和技能，具有农业经济运行与涉农企业管理实际问题的分析和解决能力；
6. 了解农林经济管理科学的理论前沿和农林企业经营管理的发展动态；掌握农林经济管理科学研究基本方法与技能，具有强烈的创新意识、良好的创新思维及一定的科学研究能力；
7. 熟练掌握一门外语，具有一定的听、说、读、写的能力。

三、学制与授予学位

学 制： 4 年

授予学位： 管理学学士

四、主干学科

农林经济管理、理论经济学、应用经济学、工商管理

五、专业核心课程

农业经济学、林业经济学、农产品营销学、农业企业经营管理学、农业经济思想史、农业政策学、农业资源与环境经济学

六、毕业学分要求

本专业毕业生应至少修满 147.5，其中课程学分 124.5，实践教学环节学分 15（拓展环节选修 1

分), 第二课堂学分 8。

七、培养目标实现矩阵

按照"以人为本、德育为先、能力为重、全面发展"要求, 用理论教学、实践教学和第二课堂教学有效支撑专业培养要求, 增强各培养环节的针对性, 实现人才培养的"可描述、可测量、可区分、可评价、可达成", 特制订培养目标实现矩阵。

培养标准(知识、能力与素质要求)		实现途径	
		课程设置	其他(如教学方式、技能竞赛等)
标准 1: 具备良好的道德修养、强烈的社会责任感和事业心、良好的人文素养与科学精神、身心健康	1.1 良好的道德修养	思想道德修养与法律基础、形势与政策、学术道德规范教育	贯穿于专业课程教学, 各类讲座、报告
	1.2 良好的政治素养	思政课、军事课	新闻联播、时事讲坛
	1.3 良好的人文素养与科学精神	通识教育课程	贯穿于专业课程教学、经典阅读、讲座、校园科技文化活动
	1.4 良好的健康状况	基础体育、体育俱乐部项目	早操、体育竞技、课余锻炼、心理健康状况测评、心理健康辅导等
标准 2: 具备扎实的数理基础及信息技术基础	2.1 数学基础	微积分、线性代数与线性规划、概率论与数理统计 B、数学建模 B、大学数学实验、统计学原理	数学建模竞赛等
	2.2 信息技术基础	数据库技术与应用、数学建模 B	计算机等级考试等
标准 3: 具备扎实的管理科学、经济科学基础, 具有相关的农林科学知识	3.1 管理科学基础	管理学原理、会计学	经典阅读
	3.2 经济科学基础	微观经济学、宏观经济学、计量经济学	经典阅读
	3.3 农林科学基础	生命科学导论、农学概论、畜牧概论、园艺概论、环境科学概论、农产品加工概论等通识教育课程	专业认知、讲座
标准 4: 具备农林经济管理专业基本知识、技能	4.1 农林经济知识、技能	农业经济学、农业经济思想史、农业政策学、农业资源与环境经济学、专业基本素养模块经济类选修课	专业认知、教学实习
	4.2 农林管理知识、技能	农产品营销学、农业企业经营管理学、专业基本素养模块管理类选修课	
	4.3 农林经济管理基本方法与工具	STATA 应用、农业统计学、商业数据挖掘、社会调查研究方法 B、管理运筹学	科研创新训练、创新性实验教学项目
标准 5: 具有强烈的创新意识、良好的创新思维及一定的科学研究能力		科研创新拓展模块选修课、毕业论文	创新性实验教学项目、经典著作研读、科研案例系列讲座、科研创新训练、毕业实习

标准 6：具备农业经济运行与涉农企业管理实际问题的分析和解决问题的能力		专业基本素养模块管理类选修课、专业基本素养模块经济类选修课、毕业论文	专业核心技能竞赛、教学实习、毕业实习
标准 7：具有文献检索、资料查询等独立获取知识能力和自主学习能力；具有较好的表达能力、沟通交流能力、组织协调能力和国际竞争力	7.1 学习能力	学习技能	贯穿于专业课程教学、职业生涯规划
	7.2 语言文字表达能力	大学英语、毕业论文；大学语文、应用写作等通识教育课程	普通话等级考试、大学英语 CET 考试等、相关课程考核作业等
	7.3 沟通交流能力、组织协调能力		专业核心技能竞赛、教学实习、毕业实习、社团活动、相关课程考核作业等
	7.4 国际竞争力	大学英语	双语/全英文授课课程、国际国内交换学习及游学、国际会议交流、社团活动等

八、课程设置与学分分布

由思想政治理论课程、通识课程、公共外语课程、数理化计算机课程和体育课程组成，设立六大模块：理想信念与人生价值、国际视野与文明对话、数理基础与科学素养、文史经典与 文化传承、艺术鉴赏与审美体验、创新创业与社会发展。

1. 文理基础课程 ≥57 学分

(1) 思想政治理论 14 学分

课程编码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课学院
3113009023	中国近现代史纲要 Outline of Chinese modern history	5	96			24	
3113009024	思想道德修养与法律基础 Ethnics and law	5	96			24	
3113009022 72	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Outline to Mao Zedong Thoughts and 马院	4		5	96	24	
	The Chinese Characteristic Socialism Theory System						
3113009021	马克思主义基本原理 Basical knowledge of Marxism	5					

(2) 英语 8 学分

大学英语共计 8 学分，安排在前四个学期完成。实行分级教学(详见《华中农业大学大学英语分级教学实施办法》)。

(3) 体育 4 学分

第 1 学期统一开设《基础体育》，第 2-4 学期实行分项选修，第 5-8 学期自主训练，但必须参加体质测试并达到《大学生体质健康标准》。

(4) 通识课程 ≥12 学分

华中农业大学与英国哈珀·亚当斯大学学院合作举办 市场营销专业(国际农产品营销方向)本科教育项目

培养方案

一、培养目标

中国是传统的农业大国，农业是国民经济的基础。目前，中国人口总数已超过 13 亿人。解决中国人民的吃饭问题，需要一个有效的食品供应链。调查显示，在中国，46.3%的劳动人口从事农业生产，其中大部分是食物领域。然而，越来越多的证据表明，目前食品供应链领域有 200 多万的劳动力短缺。在此基础上，华中农业大学和英国哈珀·亚当斯大学学院本着真诚合作、互惠互利的原则，利用双方优势，决定联合举办市场营销(国际农业食品营销及供应链管理)本科专业课程。

本专业培养具有国际视野，适应国家经济建设和社会发展需要的，德、智、体、美全面发展，具有高尚健全的人格、强烈的社会责任感的高素质农产品营销和市场管理人才。掌握农产品、经济学、管理学的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学的专业知识和技能分析和解决实际问题，同时具备一定的自主学习和自我提升的能力，毕业后能够在农产品的开发、生产管理、质量保证、采购和配送以及营销等领域工作，知识面宽、勤奋踏实、勇于创新的高素质人才。

二、基本要求

要求学生注重全面发展，掌握农产品、经济学、管理学的基本理论、基本知识和基本技能，能够理论联系实际，创造性的运用所学的专业知识和技能分析和解决实际问题。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- (1) 分析全球食品行业的性质和分析政治、经济和生产相关因素的动态相互作用；
- (2) 评估农业食品生产系统中事态发展，并评估其与当前的商业实物的相关性；
- (3) 评估公众关注对食品生产实践以及更广泛的对农业活动的影响；
- (4) 运用市场营销学的知识分析和解决国内和国际市场上所遇到的问题；
- (5) 分析消费者及其心理因素对食品行业消费行为的影响趋势；
- (6) 对企业进行市场、财务和人员管理功能一体化的战略分析；
- (7) 收集、分析和整理数据信息，结合技术和市场进行有价值的商业研究；
- (8) 分析公司业务计划以及实现物流的原料采购、生产和加工的过程

三、学制及学位

学 制：4 年

授予学位：

管理学学士：华中农业大学颁发

四、主干学科

市场营销； 经济学； 管理学； 食品科学

五、专业核心课程

市场营销； 农产品营销； 物流； 供应链管理； 国际食品零售

六、毕业学分要求

本专业毕业生应至少修满 145 学分， 其中课程学分至少 135， 实践环节学分 13。

七、课程设置与修读要求

1. 文理基础课程 59 学分

(1) 思想政治理论 14 学分

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课学院
3113009024	思想道德修养与法律基础 Ethnics and law	3	48	8	40	1	马院
3113009023	中国近现代史纲要 Outline of Chinese modern history	2	32	4	28	2	马院
3113009021	马克思主义基本原理 Basical knowledge of Marxism	3	48	36	12	3	马院
3113009022 and	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 Outline to Mao Zedong Thoughts and The Chinese Characteristic Socialism Theory System	5	96	24	72	4	马院

(2) 英语 23 学分

课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实践学时	开课学期	开课学院
3123009601	雅思听力(1) Listening in English (I)	2	32	32		1	外语
3123009602	雅思口语(1) Spoken English (I)	1.5	24	24		1	外语
3123009603	雅思阅读(1) Extensive Reading in English (I)	1.5	24	24		1	外语
3123009604	雅思写作(1) 'Basic Writing in English (I)	1.5	24	24		1	外语
3123009605	雅思听力(2) Listening in English (II)	2.5	40	40		2	外语
3123009606	雅思口语(2) Spoken English (II)	2	32	32		2	外语

经济管理学院卓越人才培养计划

为全面贯彻党的教育方针，深入落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国思想政治工作会议精神、全国高等学校本科教育工作会议和全国教育大会精神，大力推动一流学科建设，培养一流人才，全面深化教育教学改革，提高教师教学水平 和人才培养质量，经济管理学院特制定实施卓越教学计划。

一、总体目标

牢牢把握立德树人根本任务，坚持正确政治方向，推动思想政治教育与专业教育有机融合，构建全程全员全方位“三全育人”大格局。坚持走内涵式发展道路，以学生核心能力与核心素养提升为导向，以深化教育教学改革为重点，着力推动研究导向的课堂教学革命，着力构建本硕博一体的人才培养体系。坚持“四个回归”，以教师教书育人能力提高为基础，以优化教与学过程性评价为主线，激发教与学的动力与活力，建设好质量文化，将质量要求内化为师生的共同价值和自觉行为，使学院教书育人环境得到明显改善，教师队伍整体素质明显提高，教学质量明显提升，拔尖创新人才脱颖而出。

语言表达：计算机语言 中英文

二、主要举措

（一）以高素质教师队伍夯实卓越人才培养基础

1. 回归优良传统。加强课程组建设，课程组负责人应组织课程教材建设，落实集体备课、集体阅卷，组织教学方式方法、考核方式方法研讨，进行教学效果与学生学习成果评价等。定期组织教学督导听课、领导听课、青年教师导师听课、教师同行听课，组织开展“名师示范课”“名师讲堂”“优秀教师观摩课”等活动。

2. 落实教学第一责任。教授岗位聘期内至少负责一门课程建设，每年主讲一门本科生课程（至少干学时 30 课时，感觉要规定课时数），主持一次教学研讨，参加一次青年教师“说课”，系统听所指导的青年教师讲课，指导 2-4 名本科生（不含毕业论文

华中农业大学农林经济管理一流学科建设方案

1. 口径范围

农林经济管理一级学科。

2. 建设目标

近期目标：到 2020 年，农林经济管理学科保持国内领先、重点研究领域有一定国际影响力。

中期目标：到 2030 年，农林经济管理学科在国际上有较大影响和知名度，重点研究领域进入世界一流行列，初步形成农林经济管理学科的“华中学派”。

远期目标：到本世纪中叶，农林经济管理学科整体进入世界一流学科行列，重点研究领域处于世界先进水平，建成农林经济管理学科的“华中学派”，能够代表中国在世界该学科领域占领制高点，在相关领域发出“中国声音”，贡献“华中智慧”。

3. 建设基础

1904 年，湖北农务学堂开设农政、财政、理财等课程，并开展相关研究，成为我国农业经济管理学科起点之一。上世纪 30-50 年代，杨开道、沈达尊、施潮等留学归国，推动了我校农经学科快速发展，其研究成果广泛影响了一批批农经学人。1979 年，硕士研究生教育正式起步，成为全国最早开展研究生教育的单位之一。1987 年，设立农业经济与管理博士点，“九五”期间获批农林经济管理一级学科博士点和博士后科研流动站。2007 年农业经济管理评为国家重点学科，2012 年第三轮学科评估排名全国第三，逐步形成了依托优势农科，开展交叉研究的发展特色，依托七大产业技术体系开展以产品经济研究为核心的学科发展优势，对我国农林经济管理学科的繁荣发展做出了重要贡献。

(1) 拥有一支高水平师资队伍

①学科从国际食物政策研究所、美国北卡州立大学、肯塔基大学、日本东京农工大学等大学引进了一批国际高端农经人才和优秀青年人才，海外背景的教师达到 75%。②拥有“长江学者”讲座教授 1 名，国家百千万人才国家级人选 1 名，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 名，文化名家暨“四

个一批”人 才 1 名， 现代农业产业技术体系产业经济岗位科学家 7 人。 ③拥有
国家“万人计

划”青年拔尖人才 1 名，教育部青年教师奖 1 人、新世纪优秀人才 9 人，湖北省“百人计划” 2 人，湖北省优秀教师 1 名，湖北省有突出贡献中青年专家 3 名，湖北省楚天学者(学子) 3 名。④拥有国务院学科评议组成员 1 人、教育部教指委委员 2 人、国家社会科学基金评审组专家 2 人。⑤拥有国家级教学团队 2 个，

湖北省教学团队 2 个，湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队 6 个。

(2) 培养了一批拔尖创新人才

依托教育部、农业部“农科教合作人才培养基地”、教育部、财政部“高等学校第二批特色专业建设”、教育部“农林经济管理专业综合改革”、“卓越农林人才教育培养计划”等国家级人才培养改革试点项目，学科点建成了国家级优秀教学团队 2 个，国家精品资源共享课 4 门、国家双语教学示范课程 1 门、湖北省精品资源共享课 3 门；获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果奖 3 项；入选“十二五”国家级及部级规划教材 6 部，4 部教材被评为全国高等农业院校优秀教材；经济管理类实验教学示范中心获批湖北省实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心。

“十二五”以来，学科点获湖北省优秀博士学位论文 8 篇，全国优秀博士学位论文提名 2 篇，湖北省优秀硕士学位论文 17 篇；学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类竞赛获省级以上奖励 45 项，其中国家级奖项 12 项(金奖 3 项，银奖 3 项)；参加数学建模竞赛获省级以上奖励 34 项，其中国际竞赛一等奖 6 项，二等奖 9 项，国家一等奖 2 项，二等奖 5 项；获湖北省大学生优秀科研成果二等奖 2 项。在多年的人才培养实践中，学科培养出 2 名长江学者，1 名全国百篇优秀博士学位论文奖获得者和 3 名提名奖获得者，以及感动中国 2004 年度人物徐本禹等一批学术人才和社会精英，习近平总书记写信肯定

本学科学子奉献社会、敢于担当的高尚情怀。

(3) 贡献了一批高水平科研成果

“十二五”以来，依托 5 个产业经济研究室，学科建立了分布在全国 30 个省(市、自治区)的 53 个农业产业固定观察点，涉及农户 3000 多个，获批了国家级课题 100 余项，其中包括国家社会科学基金重大项目、国家自然科学基金重点项目、重大国际合作项目、教育部哲学社会科学重大攻关项目、国家

社会科学 基金重点项目等；共发表 SSCI/SCI/EI/CSSCI/CSCD 论文 590 余篇，在 “American

①推进校地政企协同。 依托国家现代农业产业技术体系，发挥七个产业经济岗位科学家团队优势，面向政策决策、企业需求和行业发展，系统开展政策研究，为国家决策、产业规划、区域布局、贸易政策等提供智力服务。利用学校搭建的政产学研合作平台，积极推进“111”计划，深入实施面向建始等贫困地区的精准扶贫和对口帮扶工作；进一步落实“双百”计划，为中粮集团、扬翔集团、大北农集团等大型农业龙头企业转型升级发展提供智力支撑。

②加强新型“智库”建设。 围绕国家重大战略，重点建设湖北省人文社科重点研究基地——湖北农村发展研究中心和湖北省重点智库——湖北生态文明建设研究院，布局建设食物经济研究中心。鼓励广大教师开展面向政府政策需要、龙头企业、合作组织等新型经营主体的决策需求，有针对性地开展研究，承担重大政策咨询项目，为“三农”发展建言献策，为政府政策制定提供智力支持。成立“一带一路”国别研究中心，服务国家“一带一路”战略，对中国企业海外农业投资进行技术、经济、环境、法律咨询与论证，为中国企业“走出去”开展农业国际合作提供智力支持。

(7) 传承创新优秀文化

①坚持文化育人传统。 把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，践行学校“勤读力耕，立己达人”的校训，贯彻“立德树人，能力为重，全面发展”的育人理念，着力提高学生服务国家、服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，发扬奉献社会、敢于担当的“本禹”精神。

②弘扬学科创新精神。 弘扬“求真”、“求实”、“求是”、“求新”的学科文化。严守学术规范，坚持学术道德问题一票否决制，坚决杜绝学术不端行为。继承和发扬学科注重田野调查的优良传统，进千村，入万户，将论文写在祖国的大地上。坚持问题导向，服务国家需求，解决农村经济社会发展中的现实问题。瞄准学科前沿，拓展学科领域，注重学科交叉，充分运用现代经济学管理学方法，不断探索农村经济社会发展的内在规律。

③开展学院文化建设。 坚持“以人为本”的管理文化，营造包容大气、风清气正的学院氛围。坚持“合作共赢”的团队文化，发扬老中青传帮带的优良作风。坚持“内外共生”的协作文化，鼓励跨学科、跨领域、跨团队的科研合作。

学科 2017-2020 年建设进度详见附表 1。

6. 预期成效

8

华中农业大学“张之洞”班（文管）管理暂行办法（试行）

第一章 总则

第一条为做好国家人才培养模式实验区“张之洞”班人才培养工作，进一步规范“张之洞”班(文管)管理，依据试点改革方案及《华中农业大学本科生学籍管理规定(修订)》，特制定本办法。

第二章 培养目标

第二条以领导能力和实践创新能力培养为核心，培养适应国家和社会发展需要、具有优良的思想道德素质、高度的社会责任感、团队合作精神、深厚的科学和人文素养，基础扎实、自主学习能力和实践创新能力强、人格健全，能引领现代农业和经济社会建设发展的拔尖创新型人才。

第三章 培养模式

第三条实行以宽厚通识教育为基础的专业教育。1-2 学年实施人文素养和科学精神相结合的通识教育。大力加强科学基础和人文基础学习及科学研究思维和基本技能训练，构建多元化知识结构，为终身学习和可持续发展奠定基础。3-4 学年完成学科交叉和综合背景下的专业教育。

第四条实行个性化教育。尊重和鼓励学生在教学资源 and 自身条件许可下自主制订个性化培养方案。学校以探索和研究的教学方式使学生学会认知和创造，开阔视野，扩大知识面，强化科研训练、实践教学和社会实践，树立强烈社会责任感。

经济管理学院本-硕贯通培养“达尊班”学生遴选办法

根据《经济管理学院本-硕贯通培养“达尊班”建设方案(试行稿)》的相关规定,拟从我院 2017 级全日制本科学生中选拔优秀学生进入“达尊班”培养,现将有关事项说明如下:

一、培养原则

遵循分类指导、因材施教的教育规律,强化学生的社会责任感、自主学习能力、实践创新力和全球胜任力,选拔培养一批有志于学术研究的专业拔尖人才。

二、遴选对象

在经济管理学院 2017 级全日制本科三年级学生中,遴选 70 名左右有志于在本院攻读硕士研究生的学生。

三、遴选条件

1. 具有良好的思想政治素质,身心健康;
2. 通过国家英语四级;
3. 必修课和专业选修课平均学分绩点(GPA)列专业排名前 50%，“张之洞”班(文管)和新疆、西藏地区少数民族学生平均学分绩点专业排名可放宽到前 60%;
4. 具有较强的创新意识、科研能力,且对专业具有浓厚兴趣,具有比较明确的学术发展目标。

第二届金新农班开班典礼圆满举行

6月3日，我校第二届金新农班开班仪式于人文楼M507举行。金新农股份有限公司高级招聘培训经理李钢、武汉天种人力资源总监陈珍华、武汉天种市场总监熊一凡和我校经济管理学院党委副书记镇志勇、经济管理学院金新农班校方班主任陈尉老师等人出席本次活动。金新农班是我校经济管理学院、动物医学院和深圳金新农股份有限公司合办的校企合作班级。第二届学员的加入给金新农班注入了新鲜的血液。

活动伊始，镇志勇对此次活动予以致辞。他表示，金新农班旨在培养商业精英，以学生自我教育、服务和发展为主导，将知识理论与实践结合以提高学生的综合能力。“金新农班学员的目标应当强烈有序。”镇志勇提出期望，希望学员在踏实不盲从的基础上，开拓视野，培养创新和合作意识。并承诺，尽量为学员提供最丰厚的资源以满足学员们的发展需求。最后，镇志勇以金新农股份有限公司的招聘准则来告诫每一位新学员，要德才兼备全面发展。

随后，李钢代表金新农公司先是感谢了我校对金新农班的重视和大力支持，并表示，金新农班是个开拓视野的平台，亦是大学生理论与实践的枢纽。金新农股份有限公司愿意和校方一起，全力支持金新农班的发展进步，在资金和实习机会等方面为金新农班创造条件。最后李钢对新学员们说道：“我们要培养多方面的能力。比如人际交往能力、人脉的培养，这些在步入社会之后都是非常重要的能力。希望金新农班与同学们共同成长，营造未来”。

接下来，第一届金新农班班长王驰以“同一个金新农，同一个梦想”为题，总结上一届学习历程。本届学生代表张云月表示在未来一年要抓住机遇，迎接挑战，向新的自我迈进。

活动最后，第二届金新农班班长李锐锋等人进行了简短自我介绍并阐述了期望安排。在期待的氛围中，各位来宾、学校领导与第一届、第二届学员们进行了合影留念，记录下了这极具意义的一刻。

经管院与政企共商现代农商精英培养

2017年4月21日下午，我校《现代农商精英培养实施方案》论证会在人文楼M412召开。省委农村工作部农村发展改革指导处处长方亚飞，湖北省农业厅种植业处处长肖长惜，省农广校常务副校长杨盛灿，武汉市东西湖区农广校校长刘志，多位企业负责人及校教务处、经济管理学院等相关负责人共同参加该次活动。会议由经济管理学院党委书记张越主持。

会议伊始，经管院院长青平阐释了现代农商精英培养的必要性。他提出，在农业发展历史方面，现代农商是供给侧改革的必然选择；在人才供给方面，培养现代农商精英是农业高等院校的教育重点。

农林经济管理专业系主任罗小锋代表学校从项目培养目标与要求、具体实施方案等方面对《现代农商精英培养实施方案》进行分析讲解。他介绍，目前我国现代农业经营人才资源稀缺，农林经济管理专业作为综合改革的重要学科，应满足国家对相关人才的需求、农林高校学生“创新创业”的需求。本次农商精英培养将从运行管理、课程设置等方面进行规划，培养具有创新意识与创业能力、知农爱商敬业的职业精神等优秀品质的专业人才。

随后，12位政企代表从自身职业角度对方案提出建议。方亚飞介绍，目前我国种植业劳动者人均年龄超过50岁，其中初中学历以下人数占比80%，妇女占比超过60%，劳动生产率低，难以适应

现代 农业发展，因此现代农商精英培养方案的提出可谓正当其时
。由

经管院全面启动“OPEN OFFICE”师生面对面交流

2018年9月7日下午，经济管理学院开展“OPEN OFFICE”师生面对面交流活动，50余名学生分别与张俊飏、曾光、杨福霞、何可等二十余名教师畅谈学习、生活。

张俊飏在交流中指导学生，“即便是微观层面的调研工作，也应该看到它对于整个学科所做出的“边际贡献”。所谓不积跬步无以至千里，如果每个团队都调研一部分村落，那么学术力量汇聚起来终将会成就质变的飞跃。”他非常乐于通过这种形式和同学们交流，提出学院要常态化开展该活动，架起师生连接的纽带。何可老师和同学们交流了专业分流、跨专业考研、出国留学等方面的问题，鼓励同学们做好长远规划，管理好时间，为人生写上精彩一笔。杨福霞老师和同学们就学习规划、学习技能、学习方法等和同学们交换了看法，凌远云老师现场为同学们的学习计划做指导。与老师们亲切轻松的交谈也让同学们学会去剖析自身存在的问题，从而合理规划人生道路，向着目标不断奋进。17级“张之洞班”（文管）的李子薇说：“在大学期间我们面临着很多的选择和困惑，有这样的机会能与老师进行探讨，将使我的目标与方向更加清晰明确。”

据悉，为贯彻落实高等学校本科教育会议精神，落实陈宝生部长“四个回归”，经管学院将围绕卓越人才培养，进一步深化本科教学改革，本次“OPEN OFFICE”师生面对面交流活动，作为第34届教师节的献礼，作为深化本科教育教学改革的举措之一，将持续常态化开展。



经济管理学院经典阅读班开班

发布时间： 2016-05-27

5月18日，由我校经济管理学院主办、德鲁克青年社区承办的《国富论》导读暨CR班开班仪式在人文楼举行，武汉大学教授杨艳琳带来题为“同读《国

富论》，理解《国富论》”的导读。经管院副院长申沛及相关负责人出席此次活动。

“经典”是时代、民族文化的结晶。人类文明的成果，就是通过经典的阅读而代代相传的。经典，就是经时间的考验却能历久弥新的思想。《资本论》、《国富论》便是经济学中的经典，细品两论，与大师一同感悟世界的奥秘。

第一课 《国富论》讲解

杨艳琳，武汉大学经济与管理学院经济研究所教授、博士研究生导师。湖北省人文社会科学重点研究基地“武汉大学中人口·资源·环境经济研究中心”副主任；兼任中国工业经济学会理事、湖北省工业经济学会副会长兼秘书长等。著有《资源经济发展》等，对《国富论》研究较为深入。

主讲人：杨艳琳

时间：2016年5月18日（周三）19:00
地点：人文楼M507

主办：华中农业大学经济管理学院
承办：经管院团委 德鲁克青年社区

《国富论》作者亚当·斯密 14岁就读于格拉斯哥大学，17岁进入牛津大学学习，25岁于爱丁堡大学担任讲师，36岁出版《道德情操论》。“斯密是典型的神童加学霸，28岁当上教授，38岁成副校长，放在当今就是个高颜值男神。

”杨艳琳打趣儿地说道，他认为斯密是一个“精致的利己主义者和有道德的经济人”。

41岁辞去副校长职务是斯密人生的一个转折点，他受布克莱公爵之邀担任其私人秘书，并到欧洲大陆旅行。历时六年的撰写、三年的修改，在斯密54岁时，经济学著作《国富论》正式出版。