

构建五大体系，培养卓越农林经济管理人才

成果总结报告

成果完成单位：华中农业大学

成果主要完成人：李谷成 罗小锋 熊 涛 颜廷武 陈国顺 刘三宝
杨志海 冯中朝 祁春节 闵 师 何 可

一、改革背景与思路

农林经济管理专业起步于改革开放初期，是涉农高校最早设立的经管类专业。相对而言，师资力量较雄厚，建设起点较高。其人才培养目标定位于培养具有系统的经济学和管理学基础理论，掌握农林经济管理基本知识和方法技能，能在涉农企业、教育科研单位和政府部门从事经营与行政管理、教学科研等工作的复合型、创新型高级专门人才。

该专业虽历经改革，但仍存在不足。主要表现在：**一是**课程体系过度专业化和单一化，现代经济学、管理学基础理论与方法课程不多，国际化程度偏低，学生全球胜任力亟需提高；**二是**专业实习和实践教学薄弱，创新创业教育不多，学生自主学习力和实践创新力亟需提高；**三是**学生缺乏“懂农业、爱农村、爱农民”的专业认知，服务乡村振兴的社会责任感亟需提高。

依托教育部“卓越农林人才教育培养计划改革试点项目”（教高函[2014]7号）和农林经济管理国家“双一流”学科（2017）建设，项目将人才培养目标定位为“知技术、懂经济、善管理”“又农又经又管”的**卓越农经人才**，必须具备“两基”和“一感三力”。“两基”指现代经济学、管理学基础理论和方法，注重学科交叉；“一感三力”包括社会责任感、自主学习力、实践创新力和全球胜任力。项目聚焦人才培养目标实现和过程规范两个关键问题，从知识传授、能力提升和价值塑造三个层次，构建**五大体系**，包括**厚基础、宽口径的经济、管理与“农业+”知识通专融合的课程体系**，**入脑入心入行的社会责任感养成教育体系**，“**教-学-练**”**三位一体的自主学习力培养体系**，“**一强三融**”的**实践创新力培养体系**，“**引进来**”“**走出去**”**并重的全球胜任力提升体系**。

二、研究内容与实践

1. 突出学科交叉，建设经济、管理与“农业+”知识通专融合的课程体系

项目率先提出“面向新文科，与信息技术交叉，用规范的现代经济学、管理学理论方法改造和提升传统农林经济管理学科”，全面修订人才培养方案。

一是通专融合，分类设置课程模块。在“大类招生、专业分流”基础上推进通专融合，改单纯招收经济类学生为兼收经济和管理两大类学生。分模块设置“平台”课程，尤其强化基础理论和方法训练课程模块。增加《微观经济学》等基础课到64学时，新开“三中”等基础课的高阶课程，并作为免推硕士的资格条件。增设《计算经济学》等学科交叉课程模块、实验实践课程模块和前沿特色课程模块，新开“耕读中国”等通识思政课程。

二是经典阅读，设置必修学分。把“两论”（《资本论》《国富论》）和《共产党宣言》等经典阅读纳入必修学分，新开专业文献导读课、论文写作课和创新性实验教学项目，开设经典阅读（CR）班，探索书院制。

三是本研贯通，设置人才试验区。建设国家人才培养模式创新实验区“张之洞”班，第1-2年通识教育，第3-4年专业教育，2016年改革为“拔尖创新型”人才基地班。2019年建设“达尊”班，实行本科导师制和本-硕、本-博贯通培养。

2. 做实“三个结合”，建设入脑入心入行的社会责任感养成教育体系

一是第一课堂与第二课堂结合，推进“五育并举”。第一课堂为主渠道，“课程思政”“思政课程”同向同行，思政元素贯穿“三全育人”。在一年级设置思想政治课、理想信念与人生价值等6个模块。建设校院两级“课程思政”示范课，汇编课程思政微教案80余份。第二课堂与社会实践结合，设置社会实践学分。融入“狮山文谷”建设，开展“两季三节”（毕业季、迎新季，读书节、艺术节、欢乐节）等文化活动，锻造狮山美学。

二是党建与思政结合，厚植家国情怀。开展党建工作标杆院系和示范支部创建，打造“全国党建工作样板支部”。推进教工支部“双带头人”和学生支部“双引领人”培育工程，开展支部共建、党员“1+2”结对、与建始县崔家河村支部“一对一”帮扶等。在学生实习调研期间成立临时党支部，开展“知行途记”“党员先锋”等活动。利用“三微一端”新媒体，建设“线上线下、校内校外”联动学习平

台，创建全国首个大学生党建“红色微博”和公众号“红色微能量”，打造“红微在线”升级版。

三是人才培养与志愿服务结合，弘扬“本禹精神”。落实习近平总书记 2013 年给毕业生徐本禹等为代表的“本禹志愿服务队”回信精神，成立“本禹”班，64 名学生赓续接力，连续 18 年赴贵州大方等地义务支教，给予经费资助、推免指标单列和保留学籍等支持，将支教团党支部建成“湖北省高校先进基层党组织”。

3. 搭建实训平台，建设“教-学-练”三位一体的学生自主学习力培养体系

一是建平台，推进教育教学改革。整合创新创业资源，成立大学生创新创业教育中心。创建“设计思维工作坊”“创业工作坊”等平台，成立武汉高校首家个性“创客空间”。开展省-校-院三级教改项目、国家-省两级一流课程、省-校两级实验教学项目建设。新增科研创新和综合实践课程模块，前者将最新学术成果引进教学，新开《人工智能》等课程；后者设置科研案例和创业案例等“双百”案例课程，开展“教研坊”“OPEN OFFICE”等教学研讨、师生面对面活动。

二是实施本科生导师制和团队学习制。遵循学校“三田三早”（早进实验室、早进课题、早进团队；种“池、场、园”三田）育人传统，向本科生开放所有课题和团队。第一学期通过“知行苑”和专业导学等活动，参与团队体验；第三学期通过“达尊班”等，选定导师团队，开展课题研究。

三是建立“项目+竞赛+品牌活动”自主学习力训练体系。设立“春苗”种子基金，与校大学生科技创新基金、国家创新创业训练计划配套，建成专业-学院-学校-国家四级创新创业支持体系。依托“达尊讲坛”、大学生科技论坛等平台，开展学术交流。发起首届**全国智慧农业创意大赛**（2021 年），主办专业核心技能竞赛，参加“IFAMA 国际农商案例大赛”“挑战杯”等，以赛代教，以赛促学。

4. 强化创新实践，建设“一强三融”的学生实践创新力培养体系

一是强化实习实践教学和课程体系。构建基础实践、专业实践、综合实践三层次实践教学体系，基础实践包括军训、劳动、体育等，专业实践包括专业认知、教学实习、第二课堂等，综合实践包括生产实习、毕业实习等。学生 100%参加专业实习，第 1 学年到农场等开展“耕读教育”；100%参加暑期社会实践，第 2 学年开展学院-学校-国家三级资助“三下乡”社会实践；100%参加教学实习，第 4 学年开

展毕业实习。新开《管理决策模拟》等实验课和《农业经济学》等案例“伴侣”课，实验课学分占到总学分 15%以上，保证每学期至少 1 门实验课，4 年实验教学不间断。设置创新学分。

二是农科教融合，开展社会经济大调查。依托国内高校最大规模的农业产业技术体系 7 个经济岗位、2000 余个农户固定观察点，建设大型社会实践平台。依托湖北农村发展研究中心等 3 个省部级机构和中粮集团等 15 个实践点，建设一批农科教实习基地。“武汉大宗蔬菜农科教合作基地”获批国家首批农科教合作人才培养基地。每年投入专项经费，开展“乡村振兴荆楚行”“与岗位科学家同行”“耕读路上”等社会调查，建设华中农业大数据平台、华农-北大乡村振兴数据库。

三是虚实融合，建设虚拟仿真实验中心和实验教学中心。获批教育部虚拟教研室，建成湖北经济管理实验教学示范中心、湖北虚拟仿真实验教学中心，新增实验经济学等 3 个实验室。应用沙盘推演、虚拟现实等技术，开设“农户绿色生产经营决策模拟”和虾稻共作“双水双绿”等虚拟仿真实验项目。承办全国经济学沙盘实验课程培训、Stata 洞察数据科学研讨会等。

四是产学研融合，开创校地政企协同育人新模式。出台《现代农商精英培养方案》，成立农商精英兴趣班和菁英训练营。与深圳金新农饲料公司合办“新金农”校企班，与孝昌梦里花园合作社共建乡村振兴示范点，与湖北种子集团、东西湖区慈惠农场等成为校企合作伙伴，开展订单式人才培养。与江岸区政府、岑河镇镇政府等共建校地合作基地，与鄂尔多斯市、巴彦淖尔市共建数字农业和智慧农业实验室。

5. 推进国际合作，建设“引进来”“走出去”并重的全球胜任力提升体系

一是建好“国际农产品营销”班，推动人才培养体系国际化。与英国哈珀·亚当斯大学合作办好“国际农产品营销”班，先后引进《国际食品零售》等全英文课程 24 门，邀请英方 6 名教师来校开设《跨文化交际》等课程，选派 15 名教师赴英开展师资培训，为授课教师配备英方 Linking-Tutor 联合教学。与新西兰林肯大学新增国际农商合作办学项目 1 个。

二是坚持“引进来”，方法训练营已成品牌。先后从瓦赫宁根、普渡大学等引

进博士 9 名；以“两基”课程为重点，聘请普渡大学等师资开设全英文课程 12 门；持续与世界一流大学合办“方法训练营”，如北大经济学方法暑期班（2016-2017）、普渡-密歇根州立“选择实验法”工作坊（2019）、帝国理工“计算社会科学”暑期学校（2019-2021）等；获批“健康经济与农业绿色发展”学科创新引智基地；主办 2018-2021 年跨境电商国际论坛、“经济仿真方法”国际会议等。

三是坚持“走出去”，推动国际化办学。每年选拔本硕、本博连读生源，全额资助赴新加坡国立大学、奥本大学等研修“两基”课程。与雷恩高等商学院、林肯大学等签订合作办学协议。选派 8 位教师赴康奈尔大学等访学，每年选派 3-5 名教师参加昆士兰科技大学高等教学法、西交利物浦大学“研究导向型教学”等培训。与国际食物政策研究所共建宏观农业研究院，开展跨学科交叉人才培养。

三、特色与创新

1. 固本强基，构建了经济、管理与“农业+”知识通专融合的课程体系

率先提出“面向新文科，与信息技术交叉，用规范的现代经济学、管理学理论方法改造和提升传统农林经济管理学科”，建设一个既立足国内又面向国际的专业课程体系。新的“平台+专业”“农业+”“经济学理论与方法”“管理学理论与方法”课程集群，厚基础，宽口径，实现了学科交叉、基础理论与方法、全球胜任力的三个强化，产生了人才培养的**集群创新**效应。

2. 培育情怀，构建了“三个结合”的学生社会责任感养成教育体系

在实施“三个结合”过程中，专业涌现出“感动中国”人物徐本禹，习近平总书记在给“本禹志愿服务队”回信中，嘱托“与祖国同行，为人民奉献”。项目发掘这一宝贵资源，发挥榜样力量，建设“本禹志愿服务队”，成立“本禹”班，厚植家国情怀，产生了人才培养的**示范创新**效应。

3. 知行合一，构建了以“三力”为基石的学生核心能力培养体系

专业“又农又经又管”的特征决定了其人才培养既要顶天立地，又要国际视野。项目秉持学校“手脑并用、知行合一”育人传统，坚持“教-学-练”三位一体、“一强三融”多方聚力、“引进来”“走出去”并举，对接产业链，延长人才链，提高学生以“三力”为基石的核心能力，产生了人才培养的**协同创新**效应。

四、应用成效与推广

1. 全面推行·覆盖面广

2014 年以来，成果经过不断探索，形成了指向明确的人才培养体系和培养方案，经“张之洞”班试点后，在本专业全面推行，同时辐射其他专业，受益学生 3500 余人，先后有人大、浙大等十余所高校交流考察相关经验，推广效果良好。

2. 多点突破·质量提升

获 2021 年国际食品与农业企业管理协会（IFAMA）案例竞赛本科生组冠军和研究生组亚军，成为赛事发起以来亚洲唯一一所两组同时获奖的高校。获数学建模竞赛国家级奖项 9 项、美国数学建模竞赛奖 6 项，“挑战杯”“互联网+”“创青春”三大赛省级以上奖项 15 项，中国青年志愿服务项目大赛国家金奖 1 项、省级金奖 2 项。承担国家大学生创新创业训练计划 50 余项，本科生在 *Economic Modelling* 等 SSCI 刊物、美国农业与应用经济学会（AAEA）等取得突破。200 余人次赴境外访学，40 余人赴海外攻读学位，保研学生深受北大、清华等欢迎。“亲亲果园”“耕读兴农”等创业团队被 CCTV、新华社等报道。

3. 立德树人·典型涌现

专业教工支部和湖北农村发展中心学生支部双双获批全国党建工作样板支部，成为该专业全国唯一样板；院党委入选湖北高校党建工作标杆院系培育创建单位；“张之洞”班分获湖北五四红旗团支部、全国高校活力团支部等；“本禹志愿服务队”纳入青年志愿者扶贫接力全国示范项目，获评中国最美志愿者和全国社会扶贫先进集体；涌现出湖北“最美社科人”、湖北优秀共产党员、全国优秀共青团员、湖北“向上向善好青年”、武汉大学生创业先锋和精准扶贫优秀个人等典型。

4. 支撑学科·实力增强

2016 年第四轮学科评估入选 A 类，2017 年和 2022 年入选国家两轮“双一流”学科，2019 年入选国家一流专业，中英合作办学项目通过教育部评估。获批国家教学团队 1 个、湖北教学团队 3 个、教育部新文科项目 2 项和产学研协同育人项目 5 项、湖北省教改项目 7 项，全国“校企合作·双百计划”典型案例 1 项，国家一流课程 4 门和省级一流课程 1 门，出版国家及部级规划教材 7 部，发表教改论文 22 篇，建成省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心，获批教育部虚拟教研室。

5. 辐射全国，形成品牌

成果具有较强实用性和示范性。方法训练营除了惠及本校师生，每年吸引北大、南大等几十所院校百余名师生参加。相关经验多次在全国农林经济管理学术年会 等交流，获得国务院农经学科评议组、农经教指委和兄弟院校的高度评价，《人民日报》、学习强国、新华网等多次报道。